



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria
UFFICIO IV – AMBITO TERRITORIALE DELLA SPEZIA

V.le Italia, 87 – 19124 La Spezia – tel.0187/25511

usp.sp@istruzione.it uspsp@postacert.istruzione.it www.istruzioneelaspezia.it

IL DIRIGENTE

- VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 23/8/1988, n. 395, che disciplina la concessione ai dipendenti pubblici di Permessi straordinari retribuiti per il diritto allo studio, ed in particolare il comma 3 che ne limita la fruizione al 3% del totale delle unità in servizio di ogni anno, con arrotondamento alla unità superiore;
- VISTE** le Circolari del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 31787 del 5/4/1989 e del MIUR – GAB. - n. 319 del 24/10/1991; n. 130 del 21/4/2000 e n. 12/2011;
- VISTO** il Contratto Regionale Integrativo per la fruizione dei permessi per il diritto allo studio, sottoscritto in data 13/11/2015;
- VISTA** la Circ. Prot. 11529 del 10/11/2017 dell' Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria – Direzione Generale -, relativa all'attribuzione dei permessi per il diritto allo studio concedibili al personale della scuola per l'anno solare 2018;
- CONSIDERATA** la necessità di definire a livello provinciale, per ciascuna categoria di personale dipendente i relativi contingenti che potranno usufruire dei permessi;

D E C R E T A

Nell'anno solare 2018 il totale dei permessi per il diritto allo studio concedibili al personale della scuola per la provincia di LA SPEZIA è di n. 97 così suddivisi:

CATEGORIA DI PERSONALE	UNITA' IN SERVIZIO	N. PERMESSI
Personale docente SCUOLA INFANZIA	325	10
Personale docente SCUOLA PRIMARIA	742	22
Personale docente SCUOLA SECONDARIA I GRADO	579	17
Personale docente SCUOLA SECONDARIA DI II GRADIO	867	26
Personale A. T. A.	730	22
TOTALE	3243	97

VR

IL DIRIGENTE
ROBERTO PECCENINI

AI DIRIGENTI DEGLI ISTITUTI DI OGNI ORDINE E GRADO
AL PERSONALE INTERESSATO PRESSO LE SEDI SCOLASTICHE DI SERVIZIO – LORO SEDI-
ALLE ORGANIZZAZIONI SINDACALI – LORO SEDI
ALL'ALBO - SEDE
AL SITO